**Erasmus+ KA1 mobilitási projektek – egyéni beszámoló**

2022-1-HU01-KA122-VET-000072982

A résztvevő adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Név | Oberritter Szabolcs |
| Beosztás | oktató |
| Intézmény | VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium |

A mobilitás adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Mobilitás típusa  (nem helyes törlendő) | szakmai továbbképzés |
| Továbbképzés címe  (amennyiben releváns) | Learning to Code through Robotics |
| Fogadó intézmény neve | ACJ Informatics, Rua Manuel Gomes Guerreiro, Lote A - Loja 1, Gambelas, FARO |
| Fogadó intézmény típusa  (nem helyes törlendő) | oktatási intézmény |
| Fogadó ország | Portugália |
| Munkanyelv | Angol |
| Mobilitás időtartama  (munkanapok száma)  Utazási napok száma:  Mobilitási időszak: | 5 nap  2 nap  2022.08.15.-2022.08.19. |

Tanulási eredmények

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**  (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.) | **A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**  (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.) | **Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**  (A terjesztésre vonatkozó tervek.) |
| * Elsődleges célom volt, hogy szeretném megtanulni a robotprogramozást, azon belül pedig legalább 3 szenzor típust paraméterezni (pl. szín, érintés, giroszkóp). * Célom volt, hogy megtanuljam megépíteni és működtetni az EV3 robotot. * Szeretném megtanulni a robotprogramozáshoz használt programozási nyelvet alapfeladatok ellátásához (mozgás előre-hátra, fordulás, érzékelés szenzorok segítségével stb.) * Szeretnék ötleteket kapni, a tanórai alkalmazhatóságra, továbbfejlesztésre. | * A célként megfogalmazott szenzorokon felül megismertem a távolság szenzort is. * Önállóan képes vagyok megépíteni és működtetni az EV3 robotot. * Megtanultam a programozási nyelvet, mely segítségével mozgásra bírom a robotot. A szenzorok segítségével önállóan mozog és dönt a robot. * Sok feladatot oldottunk meg, amiket hazahoztam tanórai használatra. | * A diákjaim megismerkedhetnek a robotika alapjaival, betekintést nyerhetnek a robotprogramozás lehetőségeiről. * Tanári segítséggel a tanulók képesek megépíteni a robotot. * A tanulók megírhatják a programot, amivel működtethető a robot, megismerhetik a szenzorok működését. * A tanmenetebe is beépítettem a robotikát, így a tanórán bemutathatom a megszerzett tudásomat. |

További információ: [Az iskola és a világ](https://tka.hu/kiadvany/7099/az-iskola-es-a-vilag) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Day 1 | | * Course and participant presentation; * Coffee break; * Understanding Mobile devices hardware and Operating Systems; * Using and managing a mobile device; * Lunch; * Using GPS guiding apps to explore educational pathways: exploring Faro City. | |  | | | | | Day 2 |  |  |  | | * Basic programming; * Programming outputs (motors); * Coffee break; * Programming inputs (sensors). * Lunch; * Application tasks * Coffee break; * Loops and conditions. |  |  |  | |  | | | | | Day 3 |  |  |  | | * Coffee break; * Application tasks; * Lunch; * Advanced loops and conditions; * Coffee break; * Group challenge. |  |  |  | |  | | | | | Day 4 |  |  |  | | * Variables, data types and operators; * Coffee break; * Application task; * Lunch; * Functions; * Coffee break; * Robotics class management. |  |  |  | |  | | | | | Day 5 |  |  |  | | * Adopting mobile devices and adapting strategies; * Robotics in the school curriculum: adopting, adapting and integrating; * Coffee break; * Course evaluation and Certification; * Lunch; * Cultural visits and activities. |  |  |  | |

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

|  |
| --- |
| Részvétel a projekt megbeszéléseken, melyeket a koordinátor vezetett.  Felkészítő tréningen vettem részt a kollégákkal. A földrajz szakos oktatónk az ország földrajzi elhelyezkedéséről, klímájáról mesélt nekünk.  Részt vettünk önismereti tréningen is, amely az utazással járó stresszt is enyhítette.  Megismertem a mobilitással kapcsolatos adminisztrációs feladatokat, pontos teendőket, határidőket.  Felvettem a kapcsolatot a képző intézménnyel, aki mindenben segített.  Előre megterveztem minden utazással kapcsolatos teendőt. |

Dátum: 2023. május 2. Oberritter Szabolcs résztvevő aláírása